**ตารางระบุสมรรถนะรายบุคคล**

**ผู้บริหารคณะ**

**ชื่อ ตำแหน่ง**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5 = 3\*4** | **6 = 2\*4** | **7 = 6 - 5** | **8 = (6\*100/5)** |
| **สมรรถนะ** | **ระดับ** | **คาดหวัง** | **น้ำหนัก** | **เป้าหมาย** | **บุคคล** | **ผลต่าง** | **ร้อยละของสมรรถนะแยก****รายสมรรถนะ** |
| 1. บริหารงาน มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ |  | L5 |  |  |  |  |  |
| 2. ทำงานอย่างเป็นระบบ |  | L5 |  |  |  |  |  |
| 3. มีภาระผู้นำ |  | L5 |  |  |  |  |  |
| 4. บริหารงานเชิงรุก |  | L5 |  |  |  |  |  |
| 5. รอบรู้ ความคิดสร้างสรรค์ |  | L5 |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  | **ค่าเฉลี่ยสมรรถนะ (4\*6/5) =** |

**ร้อยละของสมรรถนะของแต่ละบุคคลแยกรายสมรรถนะ (6\*100/5) = (สูตรช่อง 8)**

**ค่าเฉลี่ยสมรรถนะ (4\*6/5) =**

**(หมายเหตุ ต้องใช้แบบถ่วงน้ำหนัก เพราะ ค่าน้ำหนักแต่ละสมรรถนะแต่ละคนไม่เท่ากัน) (สูตรรวม ช่อง 8 แถบเหลือง)**

|  |
| --- |
| 1. บริหารงาน มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

คำนิยาม : มุ่งมั่น ทำงานให้เกิดประสิทธิภาพได้มาตรฐาน |
| L 5 | ประเมินผลและรายงานผลสัมฤทธิ์ของงานได้ตามมาตรฐาน |
| L 4 | ควบคุมติดตาม ผลการปฏิบัติงานที่ได้มอบหมาย |
| L 3 | มีการมอบหมายงาน ให้เหมาะสมกับตำแหน่งและภาระหน้าที่ |
| L 2 | มีการปฏิบัติตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ |
| L 1 | มีการวางแผนการปฏิบัติงาน |

|  |
| --- |
| 1. ทำงานอย่างเป็นระบบ

คำนิยาม : มีระบบ ขั้นตอน ทำงานอย่างรวดเร็วทุกระดับ |
| L 5 | พัฒนา ปรับปรุงระบบขั้นตอน การทำงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด |
| L 4 | ตรวจสอบการทำงานแต่ละขั้นตอนให้ถูกต้อง แม่นยำ |
| L 3 | ควบคุมการทำงานให้ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด |
| L 2 | ปฏิบัติงานตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว |
| L 1 | มีความเข้าใจ ข้อปฏิบัติ และขั้นตอนการทำงาน |

|  |
| --- |
| 1. มีภาระผู้นำ

คำนิยาม : บริหารงาน บริหารคน อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยหลักธรรมมาภิบาล |
| L5 | เป็นแบบอย่างที่ดีแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอก |
| L 4 | สามารถจูงใจ ผู้ใต้บังคับบัญชาให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร |
| L 3 | มีเจตคติที่ดี ต่อผู้ใต้บังคับบัญชา |
| L 2 | ความซื่อสัตย์ สุจริตโปร่งใส |
| L 1 | เข้าใจในคุณธรรม จริยธรรม |

|  |
| --- |
| 1. บริหารงานเชิงรุก

คำนิยาม : ประสานงานองค์กร ทั้งภายในและภายนอกประเทศ |
| L 5 | วิเคราะห์และคาดการณ์ การเปลี่ยนแปลงได้อย่างแม่นยำ |
| L 4 | กำหนดทิศทางการพัฒนาองค์กรให้เชื่อมโยง พันธกิจ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ |
| L 3 | เตรียมกลยุทธ์การทำงานเชิงรุก |
| L 2 | มีแนวคิดและการทำงานให้ทันกระแสต่อการเปลี่ยนแปลง |
| L 1 | มีความกระตือรือร้น ติดตามความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง |

|  |
| --- |
| 1. รอบรู้ ความคิดสร้างสรรค์

คำนิยาม : มีความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหารงาน การศึกษา ด้านการออกแบบ และงานสร้างสรรค์ |
| L 5 | สร้างคุณค่าและพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน |
| L 4 | สร้างการมีส่วนไปสู่เป้าหมายขององค์กร |
| L 3 | มีความคิดริเริ่ม นำสิ่งใหม่ๆ มาใช้ในการพัฒนา |
| L 2 | ทักษะในการสร้างสรรค์ ในเชิงบริหาร และวิชาการ |
| L 1 | มีความเข้าใจในศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ และทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ |