**ตารางระบุสมรรถนะรายบุคคล**

**ชื่อ ตำแหน่ง** หัวหน้าภาควิชา / รองหัวหน้าภาควิชา

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5=3\*4** | **6=2\*4** | **7= 6 - 5** | **8= (6\*100/5)** |
| **สมรรถนะ** | **ระดับ** | **คาดหวัง** | **น้ำหนัก** | **เป้าหมาย** | **บุคคล** | **ผลต่าง** | **ร้อยละของสมรรถนะแยกรายสมรรถนะ** |
| 1. พัฒนาวิชาการและวิชาชีพ |  | L4 | 30 |  |  |  |  |
| 1. การถ่ายทอดความรู้กับการสร้างและใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ |  | 5 | 25 |  |  |  |  |
| 1. เป็นต้นแบบผู้มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ |  | 5 | 20 |  |  |  |  |
| 1. เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ระดับสากล |  | L4 | 15 |  |  |  |  |
| 1. บูรณาการความรู้ภายในห้องเรียนสู่สากล |  | L3 | 10 |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  | **ค่าเฉลี่ยสมรรถนะ (4\*6/5)=** |

**ร้อยละของสมรรถนะของแต่ละบุคคลแยกรายสมรรถนะ (6\*100/5) = (สูตรช่อง 8)**

**ค่าเฉลี่ยสมรรถนะ (4\*6/5) =**

**(หมายเหตุ ต้องใช้แบบถ่วงน้ำหนัก เพราะค่าน้ำหนักแต่ละสมรรถนะแต่ละคนไม่เท่ากัน) (สูตรรวม ช่อง 8 แถวเหลือง)**

**ตารางระบุสมรรถนะรายบุคคล**

**ชื่อ ตำแหน่ง** หัวหน้าสาขาวิชา / อาจารย์

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5=3\*4** | **6=2\*4** | **7= 6 - 5** | **8= (6\*100/5)** |
| **สมรรถนะ** | **ระดับ** | **คาดหวัง** | **น้ำหนัก** | **เป้าหมาย** | **บุคคล** | **ผลต่าง** | **ร้อยละของสมรรถนะแยกรายสมรรถนะ** |
| 1. พัฒนาวิชาการและวิชาชีพ |  | 3 | 30 |  |  |  |  |
| 1. การถ่ายทอดความรู้กับการสร้างและใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ |  | L5 | 25 |  |  |  |  |
| 1. เป็นต้นแบบผู้มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ |  | L4 | 20 |  |  |  |  |
| 1. เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ระดับสากล |  | L3 | 15 |  |  |  |  |
| 1. บูรณาการความรู้ภายในห้องเรียนสู่สากล |  | L4 | 10 |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  | **ค่าเฉลี่ยสมรรถนะ (4\*6/5)=** |

**ร้อยละของสมรรถนะของแต่ละบุคคลแยกรายสมรรถนะ (6\*100/5) = (สูตรช่อง 8)**

**ค่าเฉลี่ยสมรรถนะ (4\*6/5) =**

**(หมายเหตุ ต้องใช้แบบถ่วงน้ำหนัก เพราะค่าน้ำหนักแต่ละสมรรถนะแต่ละคนไม่เท่ากัน) (สูตรรวม ช่อง 8 แถวเหลือง)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. พัฒนาวิชาการและวิชาชีพ**  **คำนิยาม :** การเข้าร่วมอบรมและสัมมนาเชิงปฏิบัติการที่ตรงการสาขาหรือวิชาชีพของตน ศึกษาและพัฒนาความรู้ของตนเอง โดยการผลิตผลงานสร้างสรรค์ การทำวิจัย การเขียนบทความ ให้ได้รับการยอมรับโดยการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือการนำเสนอต่อสาธารณชน เป็นผู้มีความเจริญก้าวหน้าในวิชาการและวิชาชีพ | |
| **L5** | การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการหรือคุณวุฒิเพิ่มขึ้น |
| **L4** | งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับ หรือการได้รางวัลจากการสร้างผลงานต่าง ๆ |
| **L3** | ผลิตผลงานสร้างสรร หรือผลงานวิจัย ให้ได้รับการยอมรับตีพิมพ์เผยแพร่ หรือการนำเสนอต่อสาธารณชน |
| **L2** | การเข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการในสาขาหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับตน เพื่อนำมาพัฒนาต่อยอดงานหรืองานวิจัย |
| **L1** | การเข้าร่วมกิจกรรม การฟังบรรยาย การอบรม ในสาขาหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับตน เพื่อนำมาพัฒนาต่อยอดงานหรืองานวิจัย |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. การสร้างและใช้สื่อถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ**  **คำนิยาม :** การเป็นครูอย่างมืออาชีพ โดยมีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ และสามารถ | |
| **L5** | การสร้างและการใช้ชื่อ เช่น E-learning / E-book / เอกสารประกอบการสอน / หนังสือ / ตำราของตนเอง |
| **L4** | นำผลการประเมินที่ได้คะแนนน้อย หรือตามข้อเสนอแนะของนักศึกษามาทบทวนและปรับปรุงแผนการสอน |
| **L3** | มีการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินความพึงพอใจ ร้องเรียน และให้ข้อเสนอแนะที่มีต่อผู้สอน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้สอนนำไปวางแผนและนำไปปรับปรุงการสอนครั้งต่อไป |
| **L2** | รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา มีสรุปรายงานผลการสอน พร้อมทั้งรายงานถึงปัญหาและอุปสรรคในการสอน ตามหัวข้อที่ระบุไว้ใน มคอ.5 |
| **L1** | มีการเขียนรายละเอียดของวิชา (มคอ.3) โดยระบุแผนการสอนทุกรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ให้ระบุสื่อ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการสอนแต่ละรายสัปดาห์ |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. เป็นต้นแบบผู้มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ**  **คำนิยาม :** ผู้มีคุณสมบัติที่เหมาะสมต่อการประกอบอาชีพครู | |
| **L5** | การเป็นอาจารย์ที่เป็นแบบอย่างที่ดีกับนักศึกษา เป็นที่ยอมรับของนักศึกษา รวมถึงการยอมรับจากสังคมหรือหน่วยงานภายนอกจนเป็นที่รู้จัก (ได้รับการยกย่องในวงวิชาชีพ) |
| **L4** | มีระบบและกลไกการประเมินผลอย่างชัดเจน โดยการระบุเกณฑ์การวัดและประเมินผลด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างชัดเจน |
| **L3** | สอดแทรกจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน โดยพยายามสอดแทรกไว้ในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ต้องระบุไว้ในรายละเอียดการสอน (มคอ.3) (เช่น การยกตัวอย่างกรณีศึกษา เพื่อให้นักศึกษารู้และเข้าใจ) |
| **L2** | การมีความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นแบบอย่างกับนักศึกษา ทั้งในห้องเรียนและนอกชั้นเรียน |
| **L1** | เป็นแบบอย่างให้กับนักศึกษาในเรื่องของการตรงต่อเวลา เช่น การเข้าสอนตรงเวลา การเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ตรงเวลา การส่งงานตรงเวลา เป็นต้น รวมทั้งการยกตัวอย่างให้นักศึกษาได้รู้ถึงโทษหรือผลกระทบของการไม่ตรงต่อเวลา |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ระดับสากล**  **คำนิยาม :** การสร้างเครือข่ายกับองค์กรทั้งภายในและภายนอก โดยการสร้างความร่วมมือทางวิชาการ การทำงานร่วมกัน การใช้ทรัพยากรร่วมกัน | |
| **L5** | การสร้างความร่วมทางวิชาการกับมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงาน หรือองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ |
| **L4** | การทำงานร่วมกับหน่วยงาน/องค์กร ภายนอกมหาวิทยาลัย (ชุมชน ภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ ภาคอุตสาหกรรม) เช่น การสร้างความร่วมมือกับชุมชน |
| **L3** | การทำงาน การสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงาน หรือองค์กรภายนอกในระดับอาเซียน |
| **L2** | การให้ความร่วมมือ ในการจัดกิจกรรม หรือทำกิจกรรมต่าง ๆ ระหว่างหน่วยงาน/คณะภายในมหาวิทยาลัย เช่น การเข้าร่วมโครงการจัดการองค์ความรู้ การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น |
| **L1** | การร่วมกันทำงาน การประสานงาน การใช้ทรัพยากรร่วมกัน ระหว่างภาควิชา/สาขา ภายในคณะ |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. บูรณาการความรู้ภายในห้องเรียนสู่สากล**  **คำนิยาม : การ**ผสมผสานความรู้ที่มีอยู่ในตัวตน หรือความรู้ที่ได้จากการทำบริการวิชาการ ความรู้จากการทำวิจัย มาเผยแพร่ได้อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน ทั้งภายชั้นเรียนตลอดจนนอกชั้นเรียน | |
| **L5** | นำแผนการปรับปรุงไปใช้กับการดำเนินงานครั้งต่อไป เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น |
| **L4** | มีการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และสรุปผล เพื่อวางแผนการปรับปรุงในการดำเนินงานครั้งต่อไป |
| **L3** | ทำการทดสอบการบูรณาการจากผู้เรียน โดยใช้วิธีการสังเกต หรือการใช้แบบทดสอบ (อาจารย์ประเมินผู้เรียน) และมีการประเมินผลการบูรณาการจากผู้เรียน (ผู้เรียนประเมินอาจารย์) |
| **L2** | นำความรู้ไปบูรณาการตามแผนหรือกระบวนการที่กำหนดวางไว้ |
| **L1** | กรณีที่จะนำความรู้ต่าง ๆ ไปบูรณาการกับนักศึกษา ให้กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการบูรณาการไว้ในแผนการสอน (มคอ.03) หรือจัดทำโครงการกรณีที่จะนำความรู้ออกไปเผยแพร่กับองค์กรภายนอก ทั้งนี้ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน |